
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
GUIA ACADÉMICA N°1		

GUIA I ACADEMICA GRADO UNDECIMO:

Docente: Diana López feylegrialacimalogistica@gmail.com

Comunidad Académica: Media Técnica Logística

Áreas que la integran: Formación técnica en logística.

Ciclo: V

Grado: Undécimo

Semestre: I

Fechas (que abarca la guía): Desde el 25 de enero a 19 de febrero

PRESENTACION

Esta guía pretende orientarlos al conocimiento de los conceptos básicos del desarrollo de las actividades propuestas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS (que conocimientos requiere para resolver las actividades):

Para resolver las actividades presentadas en esta guía, los estudiantes deben tener comprensión lectora y la capacidad de interpretar, analizar y resolver preguntas.

PAUTAS O INSTRUCCIONES (criterios, logros esperados)

Pasos y descripción de la guía:



1. Leer los contenidos antes de iniciar con la actividad.
2. Leer el enunciado de la actividad.
3. Realizar la actividad en forma ordenada para dar una respuesta correcta.
4. Enviar al correo del docente el archivo en Word o las fotos del cuaderno con la solución de la guía.
5. El asunto y el archivo adjunto debe indicar: Nombre completo, grado y número de Guía

COMPETENCIAS

Manejar los equipos y medios de transporte según normas y plan de operación.

OBJETIVOS

Fortalecer las competencias comunicativas y la capacidad de abstracción y análisis mediante el óptimo aprendizaje y aplicación de las diferentes herramientas en el ámbito empresarial.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
GUIA ACADÉMICA N°1		

CONTENIDOS

El manejo adecuado de la unidad logística de carga para que sea eficiente esto quiere decir que se utilicen de la mejor manera los recursos en este caso (cajas, paletas) en los procesos de aprovisionamiento, almacenamiento y distribución de los productos en una cadena de suministro. La unidad de carga es el elemento auxiliar que ayuda a transportar el producto y almacenarlo.

La conversión de unidades es dar respuesta matemáticamente a factores de una magnitud en otra de distintas unidades para su análisis. la aplicación de estas conversiones está en a la vida diaria incluso estas son longitud, masa, tiempo, volumen, área, velocidad.

La escala ofrece una proyección exacta de lo que se quiere obtener, además da un valor crítico a el dibujo que se va a realizar puesto que se puede ver desde muchos ángulos. La escala es la relación matemática que existe entre un objeto dibujado y el objeto en realidad.

Magnitud: es todo lo que se puede medir y expresar por medio de una cantidad: la longitud, el volumen, la abertura de un ángulo etc. Para medir una cantidad de magnitud se elige una cantidad fija de la misma especie llamada UNIDAD DE MEDIDA.

Medir es comprar algo con una unidad tomada como patrón. El sistema Métrico decimal es un conjunto de medidas que varían de 10 en 10. Su base es el METRO.

UNIDADES DE LONGITUD. La unidad principal (Patrón) en las medidas de longitud es el METRO, unidad adoptada en París en 1795, que corresponde aproximadamente a la diezmilésima parte de un cuadrante del meridiano terrestre.

MÚLTIPLOS DEL METRO			UNIDAD PRINCIPAL	SUBMÚLTIPLOS DEL METRO		
1.000 m Kilómetro Km.	100 m Hectómetro Hm.	10 m Decámetro Dm	Metro m	0,1m decímetro dm	0,01 m centímetro cm.	0,001 m milímetro mm

Cada unidad de longitud es 10 veces mayor que la inmediata inferior y 10 veces menor que la inmediata superior.

Ejemplos:



Convertir 5 Km. a Dm.

Como trabajamos de una unidad mayor a una unidad menor, multiplicamos por 100, pues las unidades están separadas dos lugares.

$5 \times 100 = 500$ Dm, entonces, 5 Km. equivalen a 500 Dm.

- **Convertir** 3.489 cm. a m.

Se trata de transformar una unidad menor en una mayor, por lo cual dividimos: $3.489 \div 100 = 34,89$ Pues para ir de cm. a m tenemos que desplazarnos dos lugares.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
	GUIA ACADÉMICA N°1	



Actividad 1. Unidades de longitud.

1. 745 Hm a m
2. 20 km a Hm
3. 209 dm a Dm
4. 54 Dm a cm
5. 821 dm a mm
6. 309 m a cm
7. 3,42 m a cm.
8. 0,47 cm. a m
9. 1.547 cm. a m
10. 4,2 m a cm.
11. 386 mm a dm
12. 0,18 Km a cm
13. 3,742 Mm a Dm
14. 4,18 Km a m
15. 17 mm a m
16. 17.84 km a Dm
17. 4,18 Km a m
18. Un vehículo recorre 54,5 Km. en una hora. ¿Cuántos m puede recorrer en 3 horas?
19. ¿Cuál es la altura en Dm de un edificio de 15 pisos, si 7 de ellos tienen cada uno 3,87 m de alto y cada uno de los restantes mide 423 cm?
20. La bodega principal de una empresa tiene 17 mini bodegas. ¿Cuál es la longitud de la bodega expresada en Km., si cada mini bodega es de 107,31 m de largo?

MEDIDAS DE CAPACIDAD: Para medir el volumen de un objeto se utilizan las medidas de capacidad. La medida que más se utiliza es el litro. Las medidas de capacidad son las que sirven para medir líquidos. La unidad es el litro que es la capacidad de un decímetro cúbico.

MULTIPLoS DEL GRAMO			UNIDAD PRINCIPAL	SUBMULTIPLoS DEL GRAMO		
1000 L Kilolitros Kl	100 L Hectolitros Hl	10 L Decalitros Dl	LITRO l	0.1 L decilitros dl	0.01 L centilitros cl	0.001 L mililitros ml



La relación con el litro es: 1 litro = 10 decilitros - Decilitro (dl)
 1 litro = 100 centilitros - Centilitro (cl)
 1 litro = 1.000 mililitros - Mililitro (ml)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
GUIA ACADÉMICA N°1		

- Medio litro = es la mitad de un litro.
- Cuarto de litro = es la cuarta parte de un litro.
- Hay unidades de medidas menores que el litro, que se utilizan para medir el volumen de objetos pequeños (un pequeño frasco, una jeringuilla, la capacidad de una lata de refresco).

Actividad 2. Medidas de capacidad

1. 75 Hl a l
2. 23 kl a Hl
3. 29 dl a Dl
4. 545 Dl a cl
5. 81 dl a ml
6. 39 l a cl
7. 7,42 l a cl
8. 0,87 cl. a l
9. 8.537 cl. a l
10. 4,3 l a cl.
11. 185 ml a dl
12. 0,28 Kl a cl
13. 3,742 Ml a Dl
14. 4,18 Kl a l
15. 17 ml a l
16. 33.84 kl a Dl
17. 3,25 Kl a l

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
GUIA ACADÉMICA N°1		

MEDIDAS DE PESO: En las medidas de peso podemos utilizar el kilogramo y el gramo como unidades. También podemos considerar al gramo como un submúltiplo del kilogramo (1000 gramos).

- Para pasar de una unidad superior a la siguiente inferior multiplicamos por 10.
- Para pasar de una unidad inferior a la siguiente superior, dividimos por 10.

La relación entre ellas es: 1 kilogramo = 1.000 gramos. Por lo tanto, para pasar: De kilogramos a gramos tenemos que multiplicar por 1000. La unidad de medida es el Gramo y su abreviatura es gr. El gramo tiene múltiplos y submúltiplos así:



MULTIPLS DEL GRAMO			UNIDAD PRINCIPAL	SUBMULTIPLS DEL GRAMO		
1000 gr	100 gr	10 gr	Gramo	0.1 gr	0.01gr	0.001gr
Kilogramos	Hectogramo	Decagramo	gr	decigramo	centigramo	miligramo
Kgr	Hgr	Dgr		dgr	cgr	mgr

Las medidas más utilizadas en construcción son

- 1 libra métrica = 500 gr.
- 1 libra = 453,59 gramos = 0,45359 kilogramos = 16 onzas
- 1 kilogramo = 1000 gramos = 2,2046 libras.
- 1 tonelada métrica = 1000 kilogramos = 2204,62 libras.
- 1 tonelada corta = 2000 libras = 907,2 kilogramos.
- 1 onza = 28,3495 gramos.

Actividad 3. Medidas de peso

1. Convertir 35 libras a gramos
2. Convertir 40 onzas a kilogramos.
3. Convertir 12 kilogramos a gramos.
4. Convierte en gramos:
 - a. 8000 dg
 - b. 32 Hg
 - c. 2356 mg
 - d. 3,4 Dag
 - e. 7412 cg
 - f. 85 g
5. Convierte en kilogramos
 - a. 23 Kg
 - b. 56 mg
 - c. 45698 Hg
 - e. 450026 cg
 - f. 265 Dag
 - g. 1.258.000 dg

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
GUIA ACADÉMICA N°1		

ASESORIA: Según horario dado por la Institución

CONCLUSIONES Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS

La aplicación de conceptos matemáticos al momento de planear y organizar la logística integral, desde el servicio al cliente hasta el transporte de las cargas, con el objetivo de brindar los mejores resultados desde el punto de vista económico.

BIBLIOGRAFIA.

<https://youtu.be/Xu0lcWEO9nl>
<https://youtu.be/MHYrURizkUA>
https://youtu.be/FD9vMtZqk_4